



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**



**Orientaciones generales para el desarrollo del
XXI Encuentro Académico Interdisciplinario de la Escuela Nacional Preparatoria:
“Miradas multidisciplinarias. Hacia el cambio de la cultura docente”**

FECHA DE REALIZACIÓN

9 y 10 de junio de 2015

SEDES

Planteles de la ENP: (2) “Erasmus Castellanos Quinto”, (5) “José Vasconcelos”,
(6) “Antonio Caso” y (7) “Ezequiel A. Chávez”

HORARIO

9:00 a 19:30 hrs.

DIRIGIDO A

Profesores adscritos a la Escuela Nacional Preparatoria

JUSTIFICACIÓN

La renovación de las prácticas de enseñanza es un elemento indispensable para transformar la institución escolar y así alcanzar las metas educativas contemporáneas, que exigen formar al individuo de cara a la compleja realidad del mundo actual. Dicha transformación reside en el cambio de la *cultura docente*. En efecto, pueden presentarse prácticas innovadoras de enseñanza en ausencia de nuevos planes y programas de estudio, pero no es posible poner en marcha estos últimos sin renovar, al mismo tiempo, la concepción de enseñanza, los procedimientos y metodologías empleadas, los materiales, las técnicas, las relaciones interpersonales, entre otros aspectos, que conforman la cultura docente de la institución.

Por lo anterior, la ENP, asume la importancia de promover la reflexión de la comunidad académica, en torno a la cultura del docente, los elementos que la conforman, los mecanismos de su operación y las rutas para su transformación, a través del intercambio de ideas, experiencias, así como de la aportación de especialistas en esta temática.

Este XXI Encuentro Académico Interdisciplinario: “Miradas multidisciplinarias. Hacia el cambio de la cultura docente” busca conformar el espacio idóneo para el tratamiento de la problemática enunciada, mediante los siguientes objetivos.

OBJETIVO GENERAL

Promover el intercambio de ideas, experiencias y propuestas para la conformación de una cultura docente que promueva la renovación de las prácticas de enseñanza y permita responder a las exigencias formativas de los alumnos preparatorianos en el contexto de las tendencias educativas actuales que favorecen la multidisciplina, el trabajo colaborativo entre pares y una enseñanza de cara a la problemática actual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apoyar el proceso de actualización y formación docente, en continuidad con los Encuentros anteriores, al:

- Promover la reflexión y análisis del entorno escolar, como espacio del cambio en las prácticas docentes.
- Identificar los elementos que conforman la cultura docente, los cuales propician o condicionan el cambio en la enseñanza.
- Contextualizar el cambio en la cultura docente de acuerdo con los enfoques no unidisciplinares (multidisciplina, interdisciplina).
- Abordar el estudio de problemas relevantes del entorno (ejes temáticos) a través de perspectivas provenientes de diferentes disciplinas, para favorecer nuevas propuestas de enseñanza y aprendizaje, no unidisciplinares y de cara a la problemática del entorno actual.

TEMÁTICA

La transformación de la cultura docente institucional es impensable al margen de la innovación educativa. En efecto, ésta remite, hoy día, a tratamientos no unidisciplinares, en vista de la naturaleza compleja de los fenómenos y problemas a abordar. Asimismo, el estudio de estos últimos es ineludible para responder a las demandas y desafíos de la educación contemporánea. De este modo, la atención a la problemática actual en la visión multidisciplinar, ubica los siguientes ejes temáticos como algunos de los de mayor relevancia en la actualidad.

- 1) Calentamiento global y cambio climático. Causas y efectos
- 2) Uso de los recursos naturales y sustentabilidad
- 3) Cambio demográfico, movilidad y migración
- 4) Sustentabilidad alimentaria
- 5) Diversidad cultural: oportunidades y desafíos de la convivencia humana
- 6) Innovación científica y tecnológica. Impacto y repercusiones
- 7) Globalización e identidad: lengua, ciencia, arte y cultura

BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA EJE TEMÁTICO

Ejes temáticos

Los siguientes ejes temáticos enuncian algunos de los principales problemas que aquejan a la humanidad en todo el planeta. La educación institucional, desde sus niveles básicos al medio-superior, ha de contribuir a encarar dicha problemática. Ello, no sólo a través del análisis tradicional concerniente a cada una de las disciplinas específicas que la estudian, también mediante la formación de un alumno que, en su momento, se convierta en un ciudadano participativo y propositivo, lo cual es

indispensable para coadyuvar a la implementación de iniciativas, acuerdos y gestiones que hagan posible enfrentar acertadamente estos graves problemas. Tal participación ha de alentarse a partir de la sensibilización del futuro ciudadano ante esta problemática y, como se menciona, la educación contribuye de manera importante a este logro, mediante enfoques contextualizados de enseñanza y aprendizaje, que impliquen formas multidisciplinarias para el tratamiento de los contenidos, tal es la aspiración de las diversas asignaturas del Plan de Estudios de la ENP y meta a alcanzar como resultado sinérgico de un estilo actualizado de docencia.

1) Calentamiento global y cambio climático. Causas y efectos

El calentamiento global ha conducido a una grave crisis planetaria de serias consecuencias que ya se padecen en el mundo entero. El análisis de este fenómeno, la búsqueda de soluciones y establecimiento de consensos ante éste, ha exigido la cooperación de diversas disciplinas, hasta hace poco inusual. Entre las principales causas del aumento de la temperatura del planeta se señalan las emisiones de dióxido de carbono procedentes de la combustión de combustibles fósiles, la producción de cemento y los cambios de uso de suelo, como la deforestación; por otra parte, también debe señalarse la carencia de aplicación de la normatividad y regulación al respecto, así como la del diseño e implantación de políticas apropiadas de urbanización. Por lo anterior, es patente que tanto la investigación del fenómeno como la búsqueda y puesta en marcha de soluciones involucra la articulación entre ciencia, política y sociedad, sin dejar de mencionar el análisis de la ética en el contexto de la toma de decisiones para su atención.

2) Uso de recursos naturales y sustentabilidad

En el contexto actual donde el agotamiento progresivo de los recursos naturales es cada vez más evidente, se hace imprescindible reflexionar sobre el aprovechamiento sustentable. Lo anterior, debido a la explotación desmedida de los recursos naturales para responder a las demandas de una población en crecimiento continuo, a los diversos agentes de contaminación que emergen de las industrias, de los automóviles y que deterioran o impiden la regeneración natural de los recursos explotados, además del crecimiento y urbanización de las ciudades, entre otros aspectos. El aprovechamiento sustentable, como es sabido, refiere al uso o explotación de un recurso mediante un proceso de extracción, transformación o valoración. La sustentabilidad exige que dicho proceso permita su recuperación para garantizar su renovación y permanencia en el largo plazo. El análisis de las causas que generan este fenómeno así como sus efectos son el objeto de estudio de diversas disciplinas en colaboración, las cuales tratan de hacer posible el aprovechamiento sustentable de los ecosistemas; así como la creación y aplicación de políticas públicas que garanticen el uso sustentable de los recursos.

3) Cambio demográfico, movilidad y migración

Atinadamente, la nuestra es conocida como “la era de las migraciones”. En efecto, este fenómeno de amplias repercusiones culturales, económicas, políticas y sociales, se prolonga en relación directa a la creciente desigualdad de la riqueza entre el norte y el sur, el centro y la periferia. Tal desigualdad, así como las presiones de carácter político, bélico y ecológico, entre otras, seguirán impulsando a numerosos grupos poblacionales a emigrar, buscando mejores condiciones de vida. Las causas y efectos de la migración emergen de la interacción de diversos aspectos, sobresaliendo entre éstos el cambio demográfico que, por sí mismo, constituye otro tema de investigación estrechamente vinculado con el de la migración. Los fenómenos observados en muchas regiones del mundo como la reducción de la natalidad, la longevidad, el

incremento de la población de mayor edad y decremento de la población juvenil, por ejemplo, plantean apremiantes temas de análisis a la sociología, la etnolingüística, la antropología pero también a la estadística, la economía, la geografía social y política, entre otras áreas científicas. La migración y el cambio demográfico, fenómenos complejos, producen nuevas problemáticas entre las que destaca la transculturización y sus múltiples consecuencias de carácter ético, psicológico y social, entre las que pueden señalarse la pérdida de identidad y la crisis de valores. En nuestro país, el tema de la migración cobra relevancia mundial pues la relación bilateral de México con los Estados Unidos de Norteamérica, es definido como el nexo migratorio más importante del planeta, el cual conlleva la inminente generación de trascendentes cambios en materia demográfica.

4) Sustentabilidad alimentaria

La sustentabilidad alimentaria hace referencia al desarrollo de alternativas para el consumo, la producción y distribución de alimentos que, al mismo tiempo, favorezcan la conservación del medio ambiente. Además, se persigue que, en la elaboración de alimentos se cumpla con las normas de calidad y nutrición necesarias para el cuidado de la salud, sin descuidar también, que toda la población tenga acceso a una buena alimentación. Esta meta se enfrenta a numerosos desafíos. Por una parte, los problemas que se generan para la producción de alimentos, entre ellos, el abandono de las tierras cultivables ante la carencia o falta de aplicación de políticas públicas que permitan la siembra de alimentos; tierras sobreexplotadas como consecuencia del uso irrestricto de productos químicos (fertilizantes y plaguicidas) que dañan notablemente tanto el alimento como el medio ambiente. Por otra parte, un problema de aparición relativamente reciente es el de la generación de productos transgénicos que, a pesar de los beneficios que intentar obtener, sus efectos y consecuencias en la salud y el medio ambiente aún no han sido suficientemente estudiados. Para el análisis de estos problemas es necesaria la colaboración de distintas disciplinas que coadyuven a promover una educación alimentaria que permita el consumo responsable y consciente de alimentos para una dieta saludable y equilibrada; fomentar en los agentes encargados de la producción y distribución de alimentos el ejercicio de una ética profesional, por ejemplo, que se asuma con responsabilidad el uso de químicos para la producción de calidad en los alimentos. En nuestro país, la atención de esta problemática es innegable, en vista de los altos y alarmantes índices de obesidad y desnutrición. México ocupa el primer lugar mundial en obesidad infantil y el segundo en adultos, lo que ha favorecido la aparición de enfermedades como diabetes, infartos, altos niveles de colesterol, entre otros.

5) Diversidad cultural: oportunidades y desafíos de la convivencia humana

La coexistencia humana en las últimas décadas ha dado un vuelco a las formas o modos de relación tradicionales. En efecto, la apertura a la diversidad cultural en su sentido más amplio, el aumento de la población (local y mundial), los desplazamientos sociales, la formación de grupos al interior de una misma región a partir de comunidades con lazos de identidad o bien afinidades compartidas, entre otros; todo ello implica modificaciones en la concepción de sí y del otro, mostrando una variedad de posibilidades para reorientar y re-significar las relaciones humanas a partir de un marco de respeto y reconocimiento de la dignidad del otro. No obstante, este panorama constituye aún un reto, dada la indiferencia, la intolerancia, el individualismo extremo, la falta de incorporación de los sujetos a la vida pública, por citar algunos desafíos. El logro de una interacción humana renovada requiere del aprovechamiento de los nuevos escenarios, ineludible para convivencia con un sentido *humanista*. En esta dirección avanzan las diversas disciplinas pues al articularse entre ellas propician soluciones, propuesta innovadoras y marcos inéditos de análisis.

6) Innovación científica y tecnológica. Impacto y repercusiones

El avance de la ciencia y la tecnología en los últimos decenios adquiere relevancia para su análisis desde diversas disciplinas pues su impacto es innegable. Tal desarrollo científico y tecnológico ha creado la aparición de nuevas realidades y, con ello, la de otro tipo problemas. Las consecuencias de este panorama han impactado las formas de interacción humana (redes sociales), la producción, circulación y uso del conocimiento (instrumental y teórico), las manifestaciones artísticas (diseño y arte digital), en suma, los modos y calidad de vida en sus diferentes terrenos. Si bien, en parte, estos avances han aportado beneficios de diversa índole al generar nuevos recursos para la solución de problemas también han traído consigo importantes repercusiones que deberán ser atendidas. El advenimiento de la ciencia y la tecnología en sus aspectos más avanzados y desarrollados en el momento actual, implican una mirada multidisciplinaria que advierta sobre lo que está por venir, pero también su importancia para propiciar una calidad de vida digna.

7) Globalización e identidad: lengua, ciencia, arte y cultura

La *globalización* es, tal vez, el fenómeno definitorio de nuestro tiempo. Ha alcanzado una dimensión amplia que impacta no sólo el ámbito económico, sino también el político, científico y cultural. Y es que, como fenómeno social y cultural, apunta a una reconfiguración del hombre, su identidad, su relación con el otro y de la concepción del mundo. Este nuevo horizonte plantea cruciales paradojas, por una parte, la homogeneización cultural, pero a la vez, la conservación de tradiciones e identidades; preservación de lenguas tradicionales y, empero, hegemonía de unas cuantas lenguas; la difusión de un conocimiento científico pero sin la pérdida de los saberes tradicionales; la valoración del arte como patrimonio mundial y, a la vez, la mercantilización del mismo. Al lado de estas agudas tensiones, deben considerarse las brechas que caracterizan nuestro tiempo y que describen un panorama signado por la polarización, como el incremento de la brecha digital, la marcada diferencia de oportunidades para el acceso a la educación y la cultura, y la creciente desigualdad económica entre los países y regiones. Todo lo anterior, sin duda, impacta en la conformación del mapa mundial pues al mismo tiempo que se abren nuevos territorios, se desintegran otros. De este modo, incertidumbre, consumismo, valores perecederos, inestabilidad, por señalar algunos, son los rasgos que caracterizan nuestra época y cuyo análisis requiere de la colaboración de diferentes saberes y de la creación de otros.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las actividades del Encuentro incluyen el desarrollo de conferencias magistrales y mesas redondas con expertos de diversas instituciones universitarias, además de mesas de trabajo en las que participarán profesores de la ENP.

SEDES PARA EL ENCUENTRO

SEDE	EJES TEMÁTICOS
Plantel 5 “José Vasconcelos”	1. Calentamiento global y cambio climático. Causas y efectos 5. Diversidad cultural: oportunidades y desafíos de la convivencia humana
Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”	2. Uso de los recursos naturales y sustentabilidad 7. Globalización e identidad: lengua, ciencia, arte y cultura
Plantel 6 “Antonio Caso”	4. Sustentabilidad alimentaria 7. Globalización e identidad: lengua, ciencia, arte y cultura
Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”	3. Cambio demográfico, movilidad y migración 6. Innovación científica y tecnológica. Impacto y repercusiones